



نگرش پرستاران در مورد آموزش به بیمار

بهر روز دادخواه، محمد علی محمدی، ناصر مظفری^۱

مقدمه و هدف: اهمیت آموزش به بیمار به عنوان یکی از ابعاد مهم علم پرستاری، آنطور که باید در عمل مورد توجه قرار نگرفته است. نگرش مثبت پرستاران نسبت به آموزش بیمار می‌تواند بر عملکرد مناسب آن‌ها در این زمینه تأثیر بسزایی داشته باشد. لذا پژوهشی با هدف تعیین میزان نگرش پرستاران در مورد آموزش به بیمار انجام گردید.

روش مطالعه: در این مطالعه توصیفی- تحلیلی ۱۸۶ نفر از پرستاران بیمارستان‌های شهر اردبیل با نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. اطلاعات بوسیله فرم مشخصات فردی و پرسشنامه نگرش سنج ردمن (Redman) جمع آوری گردید و با استفاده از نرم افزار SPSS/PC و روش‌های آماری توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج نشان داد در مجموع ۴۷/۸٪ پرستاران نگرش مثبت و ۵۲/۲٪ نگرش منفی نسبت به آموزش به بیمار داشتند. اکثریت پرستاران (۹۱/۴٪) عقیده داشتند که آموزش به بیماران کمک می‌کند تا بهتر با بیماری تطابق یابند. با وجود اینکه اکثریت مطلق پرستاران (۹۹/۵٪) آموزش به بیمار را امر ضروری می‌دانستند ولی ۳۷/۶٪ آن‌ها این وظیفه را امری تخصصی و در حوزه فعالیت پزشک بیان نموده‌اند. نتیجه تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش بین نگرش پرستاران و متغیرهای سابقه کار، جنس و وضعیت تأهل رابطه معنی داری را نشان داد ($P < 0.05$).

نتیجه گیری: نتایج این پژوهش ضرورت بازآموزی جهت تغییر نگرش پرستاران برای ایفای نقش آموزشی آنان به بیماران را نشان می‌دهد.

کلمات کلیدی: آموزش بیمار- نگرش-پرستار